



بسم الله الرحمن الرحيم

منطقة الجهاد التعليمية  
ثانوية آمنه بنت الأرقم المخزومية - بنات



**(مذكرة اسئلة لمادة التربية الاسلامية الفصل الدراسي الاول للصف  
الحادي عشر )  
للعام الدراسي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)**

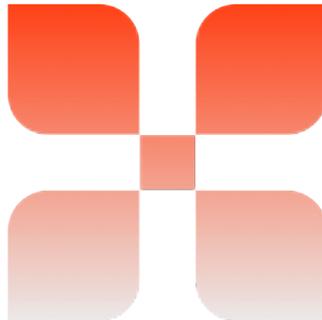
اعداد المعلمات:

الطاف السويط - عذاري العنتري  
هناء الغزي - نورا الشمري

مديرة المدرسة:  
ابتسام الذابدي

الموجهه الفنيه:  
وفاء الحمد

رئيسة القسم:  
دليل الشمري



**(المذكرة لا تغني عن الكتاب )**

الأحاديث المقرر حفظها للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول 2025-2026

|   |             |  |
|---|-------------|--|
| 1 | صفحة<br>15  | قال رسول الله ﷺ: (( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت )).  |
| 2 | صفحة<br>31  | عن ابن مسعود ؓ قال: قال رسول الله ﷺ: (( من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم )).   |
| 3 | صفحة<br>85  | قال رسول الله ﷺ: (( والذي نفسي بيده، لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه )).  |
| 4 | صفحة<br>94  | سئل النبي ﷺ: (( أي العمل أفضل؟ فقال: (( إيمان بالله ورسوله )) قيل: ثم ماذا؟ قال: (( الجهاد في سبيل الله ))).   |
| 5 | صفحة<br>101 | قال رسول الله ﷺ: (( من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء )).   |
| 6 | صفحة<br>116 | عن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: (( لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره )).   |
| 7 | صفحة<br>124 | قال رسول الله ﷺ: (( عجبنا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر، فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر، فكان خيرا له )).  |
| 8 | صفحة<br>151 | قال رسول الله ﷺ: (( كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته )). |

## الدرس الأول:- التمائم والطيرة

**علي ؛**

- ١- "إن الشُّرَّكَ لظلم عظيم" ( : تحريم الشرك واعتباره أشد أنواع الظلم . وهذا أعظم الظلم، لأنهم لما وضعوا العبادة في غير موضعها، أعطوها لغير مستحق
- ٢- العقيدة والسلوك لا يفترقان .
- ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن فحسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهيار الأخلاق دليل إلى ضعف الإيمان .
- ٣- التمائم حرام بنص الكتاب والسنة والاجماع لأنها من الكبائر لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره ان يتصف بها

**عرفي :-**

١- التمائم

التمائم هي: جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم أو ما يعلق بالسيارات بقصد دفع الضرر أو جلب النفع.

٢- عرفي الطيرة

الطيرة والتطير بمعنى واحد وهو : التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم

**ما أنواع التمائم؟**

١- الحجاب المكتوب ومثاله

أ- الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر أو على طلاس ورسوم وحروف

ب- آيات من القرآن أو أدعية من السنة.

ج- ما تعلقه بعض النساء للعين أو لجلب محبة الزوج .

٢- الخرز ومثاله : خيط أو سلسلة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد.

٣- ما يربط في المعصم من أسورة أو خيوط بألوان عديدة.

٣- ما يعلق في السيارات ومثاله: : الكف أو الحذاء أو الرسم على الأبواب والبيوت

والمكاتب .٤

-الوشم : مثل وضع رسم معين على اليد أو الجبهة .٦ - لمس الخشب لمنع الحسد

**لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم؟**

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشائم او تتفائل بأصواتها وممراتها كما كانوا يتشائمون

ويتفائلون بالأيام أو الشهور أو الأرقام .

**ما حكم الطيرة ؟ حرام لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.**

**ذكرى أمثلة معاصرة على الطيرة ؟**

التشاؤم من انقطاع الكهرباء. - القطة السوداء أو الكلب الأسود ، رؤية حادث ، - انفجار

أحد إطارات السيارة ، أو تعطل لسيارة ، رؤية الجنازة أو مريض ، قراءة الأبراج أو رفة

العين

## ما الفرق بين الفأل والطيرة ؟

الفأل هو الكلمة الطيبة يسمعتها الإنسان فيسر بها ويحسن الظن بالله تعالى  
اما الطيرة : هي التشاؤم من الشيء وهي من طريق الاتكال على شيء سواه  
متى يكون التفاؤل تطيرا ؟

إذا اعتقد الإنسان ان قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء او رؤية ما يتفاعل به

## الدرس الثاني :- الكهانة والعرافة والتبرك

### عرفي الكهانة؟

هي إدعاء علم الغيب

العرافة :هي إدعاء معرفة الأمور الحاضرة كعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية .

### ما حكم الكهانة والعرافة؟

الحكم التحريم بالكتاب والسنة والإجماع لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء  
مشاركة الله في علمه ، وشرك ألوهية من حيث التقرب لغير الله .

قال تعالى : ( عالم الغيب فلا يظهر على غيبه احدا ) في الاية حكمان استخرجيهما؟

١- أن علم الغيب مما استأثر به الله فلا يعلمه إلا هو

٢- أن الله استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم بما شاء للدلالة على نبوتهم  
النبوة.

### عللي : ادعاء علم الغيب شرك مخرج من الملة .

لأن علم الغيب من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها فلا يعلم الغيب الا الله .

### ما حكم من أتى عرافا أو كاهنا ؟

الحالة الأولى : إذا أتى عرافا أو كاهنا فصدقه بما يقول فقد كفر بما انزل على محمد .

الحالة الثانية : إذا أتاه غير مصدق له لم تقبل صلاته أربعين يوما .

الحالة الثالثة : أن يسأل الكاهن ليكذبه فهذا لا بأس به .

### علام أجمعت الأمة في سلفها وخلفها ؟

- أجمعت الأمة على كفر مدعي النبوة - ان كل مال أو كل عوض يكتسب من هذا الباب يعد  
عوضا محرما وأكلا لأموال الناس بالباطل .

### فندى أو "كيف تردين على من يقول": ان هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن ؟

هذا كلام غير صحيح وإنما الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة فيلقها في أذن  
الكاهن فيكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقها الناس بسبب هذه الكلمة .

### ما صور الكهانة او العرافة ؟

النجوم والأبراج \* ادعاء علم المستقبل \* قراءة الكف \* الخط على الرمل \* قراءة الفنجان \*  
الودع التنجيم - الاستدلال بالخطوط الموجودة بالكف والقدم.

## بعض ما لا يعد من الكهانة أو العرافة

- ١- التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية . مثل : العلم بحادثتي الكسوف والخسوف -توقع أحوال الطقس - بداية الأتسهر القمرية ونهايتها
- ٢- التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل توقع تصرف معين أو رد فعل من شخص ، توقع حدوث حريق أو انفجار بسبب المواد أو الغازات ، توقع نتائج معينة بناء على المعلوم والمقدمات.

## عرفي التبرك ؟

هو طلب الزيادة في الخير والأجر ، وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه، بسبب ذات مباركة، أو زمان مبارك أو مكان مبارك .

## اذكري بعض القواعد العامة في التبرك ؟

1. أن البركة من عند الله وحده فلا تطلب إلا منه .
2. أن ما ورد شرعا فيه بركة إنما هو سبب للبركة وليس مصدرها .
3. أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها هو الدليل الشرعي فحسب .

## ما حكم التبرك ؟

قد يكون مشروع اذا وافق الكتاب والسنة ويكون ( حرام ) غير مشروع إذا خالفهما

## ما صور التبرك المشروع؟

- ١- القرآن الكريم : بتلاوته والعمل بما جاء فيه لا بوضعه في البيت أو السيارة .
- \* الرسول مبارك أ- بركة معنوية هو ما يحصل من بركات رسالته في الدنيا والأخرة ب- بركة حسية:

\* ١- بركة في أفعاله صلى الله عليه وسلم

٢- بركة في ذاته وآثاره الحسية كان في حياته .

- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة / التبرك بشرب ماء زمزم
- التبرك بالأمكنة : المساجد مثل المسجد الحرام والنبوي والأقصى وقباء ومن البلاد مكة والمدينة

○ التبرك بالأزمنة : رمضان / ليلة القدر / ثلث الليل الأخير / الجمعة / الاثنين والخميس

• التبرك بالمطعمومات وما في حكمها : زيت الزيتون / اللبن / التمر / الحبة السوداء / الكمأة /

العسل / الخيل والغنم

○ التبرك بماء المطر / أعظم أسباب البركات هو الإيمان والتقوى

## ما صور التبرك المحرم؟

كل ما لم يرد فيه نص او ورد النهي عن التبرك به مثل :

أ- الطواف بالقبور ب- دعاء الأموات الغائبين ج- التبرك بالاحجار التبرك بذوات العلماء والصالحين وإنما تلتمس البركة بأخذ العلم عنهم والاستفادة منهم .

## ما آثار التبرك المشروع؟

إذا كان التبرك موافقا للكتاب والسنة حصل للمسلم مراده بإذن الله تعالى من زيادة الاجر ورفع المنزلة في الآخرة والبركة في العلم والعمر والمال والزوجة والولد

## ما آثار التبرك غير المشروع؟

١- الوقوع في الشرك والابتداع ٢-التغريب بالجهل وإضلال الاجيال.  
٣-أكل أموال الناس بالباطل ٤- التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب

## ما وسائل مقاومة التبرك الغير مشروع؟

- ١- نشر العلم الشرعى بين الناس .
- ٢-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

## الدرس الثالث :- السحر

### عرفي السحر؟

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر على القلوب والأبدان منها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه.

### ما انواع السحر؟

١. ما يقوم به الساحر بنفسه : مبني على أقوال وأعمال مخصوصة تصدر من الساحر تؤثر في الآخرين بقدره الله
٢. ما يعتمد فيه الساحر على غيره : ما يقوم به الساحر بمساعدة الشيطان .

### ما حكم السحر؟

محرم بالكتاب والسنة والإجماع

" على السحر محرم بالكتاب والسنة والإجماع "

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر / الاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل / تناول المحرمات والخبائث.

قال تعالى : "وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السُّحْرَ....." صرحت الآية بثلاثة أمور وضحها ؟

- ١- أن تعلم السحر كفر
- ٢ / السحر لا نفع فيه وما كان لا نفع فيه فإن الله لا يبيحه
- ٣/ من اشتراه ماله في الآخرة من خلاق

## السحر جريمة عظيمة " على

"لأن الرسول الكريم قرنه بالشرك وعده من السبع الموبقات.

ما هي الحالات اللتان يجوز فيها قتل الساحر؟

- ١- أن يكون سحره كفرا بأن يشمل على أعمال أو أقوال كفرية
- ٢/ إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد ولو بغير كفر
- لا يحكم عليه بالكفر أو القتل إلا من ولى الأمر أو نائبه .

ما حكم من يذهب إلى الساحر؟

كافر

ما طرق الوقاية من السحر؟

- ١- الاعتقاد أن كل شيء بإذنه. ٢ / الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم.
- ٣ / تقوى الله وحفظه عند أمره ونهيه. ٤ / التوكل على الله والاعتماد عليه .
- ٥ / التحصن بالأذكار الشرعية : قراءة آية الكرسي / قراءة المعوذتين والإخلاص / قراءة الأيتين من آخر سورة البقرة / الإكثار من التعوذ.

ما علاج السحر؟

الدعاء وسؤال المسحور ربه / الرقى الشرعية بكلام الله تعالى ورسوله / التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله [ إزالة المادة الخبيثة وقلعها ] كما فعل الرسول عندما سحره اليهود على يد لبيد بن الأعصم / استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم مثل تناول ٧ تمرات من عجوة صبيحة كل يوم تقي من السحر وتعالجه إذا وقع.

من الذي سحر الرسول - صل الله عليه وسلم؟

" لبيد بن الأعصم"

كيف ترددين على من يقول أن كل فشل وعدم توفيق ومواقف بعكس مايريد إنما تحدث

بفعل السحر؟

السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله او فشله .

## الدرس الرابع :- الظن بالله تعالى وأنواعه

. **عرفى الظن بالله**؟ الظن هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض  
**عرفى سوء الظن**؟ اعتقاد جانب الشر وترجحه على جائب الخير فيما يحتمل  
الأمريين معا.

**ما حكم سوء الظن**؟ من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله.

**عرفى سوء الظن بالله تعالى**؟

اتهام الله ورسوله أو دينه بما لا يليق

**سوء الظن من أعظم الجرائم « على »**

**لتجويزه على الله أشياء لا تليق بجوده وكرمه**

**اذكري أمثلة على سوء الظن بالله تعالى؟**

من ظن أن الله لن ينصر دينه ولن يتم امره ولن يؤيد حربه

- إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له

- من يقنط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه. من ظن أن الله لن يجمع عباده

للتواب والعقاب ويجازي المحسن والمسيء

**ما أسباب سوء الظن؟**

- إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه - عدم التعرف على الله بأسمائه  
وصفاته

- البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم - الوقوع في الشبهات  
والوقوف عند مواطن التهم.

**ما آثار سوء الظن بالله**؟

الكفر بالله والشرك به / فساد النية وسوء الطوية / ضعف الإيمان / ارتكاب  
الفواحش والموبقات.

**عرفى حسن الظن بالله**؟

اعتقاد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته مما يؤثر في حياة  
المؤمن على الوجه الذي يرضي رب.

**على : حسن الظن بالله عبادة قلبية لا يتم إيمان العبد إلا به**

**لأنه من صميم التوحيد وواجباته .**

**متى يتأكد حسن الظن بالله تعالى**؟

**يتأكد عند الموت وفي المرض .**

**ما اثار حسن الظن فى الدنيا والاخرة ؟**  
**فى الدنيا :** قلب مطمئن ونفس راضية بقضاء الله وقدره .  
**فى الاخرة :** أن الله يكون عند ظن العبد فيه ولا يخيب رجاءه فيه .

### **اذكرى نماذج من حسن الظن بالله تعالى ؟**

1. ماكان من رسول الله يوم الهجرة عندما قال أبو بكر : لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرأنا فقال له النبي لأبي بكر : ما ظنك باثنين ثالثهما الله.
2. ما كان من نبي الله موسى عندما أدركه فرعون وجنوده فقال أتباع موسى : إنا لمدركون . فقال موسى " كلا إن معي ربي سيهدين "

### **لماذا نحسن الظن بالله تعالى ؟**

١/ لأن فيه امتثالا واستجابة لله تعالى ولرسوله -  
٢/ له ارتباط وثيق بنواح عقدية متعددة ومن ذلك:  
التوكل على الله - الثقة والاستعانة به - الاعتصام به واللجوء إليه - الخوف منه .

1. لأن العبد من خلال حسن الظن بالله يرجو رحمته ويخاف غضبه وعقابه
2. لأن من أحسن الظن بربه اجتهد في العمل
3. ان من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسرا
4. حسن الظن بالله يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته وما تقتضيه من معاني العبودية والإخلاص

## الدرس الخامس :- الصحيحان ومكانتهما

❖ مكانة السنة عظيمة في الإسلام فهي المصدر الثاني للتشريع

❖ من مراحل اعتناء المسلمين بالسنة النبوية :

١. الجمع / ٢. الكتابة والتدوين / ٣. التصنيف والتنقيح والفرز / ٤. دونت السنة الصحيحة وحدها

| البيان       | البخاري   | مسلم   |
|--------------|---|--|
| من هو        | أبو عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري  | أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري   |
| مولده        | ولد سنة ١٩٤ هـ ببخاري في أوزبكستان  | ولد سنة ٢٠٤ هـ في نيسابور وهي في إيران   |
| نشأته        | في بيئة من الطهر والورع والدين / تتلمذ والده على يد الإمام مالك وابن المبارك  | تربى في أسرة علمية / والده من أعلام المحدثين في عصره   |
| نجايته وعلمه | حفظ القرآن قبل بلوغ ١٠ سنوات / درس الحديث على يد كبار المحدثين / من أشهر أساتذته أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / كان غاية في الحفظ ورحل لبغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة وحمص وعسقلان ومصر لطلب العلم / | حفظ القرآن في سن مبكرة / تلقى علوم القرآن والسنة / كان حجة في الفهم وسعة الاطلاع والحفظ / ارتحل للعراق والشام والحجاز ومصر والتقى بالعلماء وأساتذة البخاري / اشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم / كان في غاية الأدب مع الإمام البخاري |
| أشهر مؤلفاته | الجامع الصحيح : كانت رغبة لأستاذه الإمام إسحق بن رهويه / صنفه في ١٦ عاما / يبلغ ٧٣٩٧ حديث بما فيها المكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح   | كتاب المسند الصحيح : اقتدى بالبخاري عند تأليفه بكتابه المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٧٢٧٥ بما فيه المكرر / أخذ في تأليفه ١٥ سنة   |
| شروطه ووفاته | شروط المعاصرة / شرط اللقاء هـ ٢٥٦   | المعاصرة فقط هـ ٢٦١  |

❖ أجمع العلماء على صحة الصحيحين : اعتبروا صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله وصحيح مسلم

في المرتبة الثانية بعده

❖ واجب المسلمين نحو الصحيحين : الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم / بيان منزلة ودور

الصحيحين في حفظ السنة

الذود عن الصحيحين في مواجهة البدع / التحذير من خطر منهج القرآنيون الذين ينكرون دور السنة / تقدير

أهل العلم ورفع مكانتهم

## الدرس السادس : اصحاب السنن الاربعه ( ابو داوود ، النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه )

\*تميز القرن الثالث هجري :

نشاط كبير في التدوين / التصنيف والتتقيح / ظهور أئمه في الحديث

\*الكتب الستة التي اعتمدها الأئمة في الحديث :

صحيح البخاري / مسلم / سنن ابي داود / سنن الترمذي / سنن النسائي / سنن ابن ماجه

\*كتب السنن الاربعه : اشتملت على الاحاديث الصحيحه والضعيفه التي بينو ضعفها

اما الصحيحان : اقتصرنا على الصحيحه فقط

| البيان       | الإمام ابو داود  | الإمام النسائي   | الإمام الترمذي   | الإمام ابن ماجه  |
|--------------|--|--|--|--|
| هو           | سليمان السجستاني   | احمد بن علي بن شعيب النسائي  | محمد بن عيسى الترمذي   | ابن ماجه القزويني  |
| مولده        | ٢٠٢هـ سجستان بإيران  | ٢١٥هـ بخراسان ايران  | ٢٠٩هـ ترمذ أوزبكستان   | ٢٠٩هـ قزوين ايران  |
| نجايته وعلمه | درس على يد احمد بن حنبل / استقر بالبصره / وصف بالحفظ التام والفهم الثاقب / كان من أئمة المحدثين في عصره                                      | شيخه قتيبه بن سعيد ، استقر في مصر اصبح افقه مشايخها واعلمهم بالحديث ، جمع العلم والعمل والجهاد وعرف بالشجاعه               | محب للسنة ، اشتهر بقوة الحافظه والذكاء / من اساتذته: البخاري ومسلم               | محباً للعلم / *من علمائه ابن ابي شيبه *شهد له بالفقه والحفظ  |
| اشهر مؤلفاته | سنن ابي داود : ٤٨٠٠ حديث تخصص كتابه في : الجانب الفقهي والاحكام الخاصه بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقيهيه / احتوى على احاديث ضعيفه بينها | سنن النسائي : ٥٣٤١ حديث الف السنن الكبرى ثم اختصره في الصغرى وسماه المجتبى * تأتي درجه احاديثه بعد الصحيحين لان شديد الدقه | سنن الترمذي : ٣٩٥٦ حديث تميز بالمصطلحات الحديثه واحاديث الاحكام والاداب والتفسير | سنن ابن ماجه ٤٣٤١ حديث *بدا بيباب وجوب اتباع السنه وحجيتها *بواب كتابه تبويبا فقهياً *امتاز بحسن التنسيق |
| وفاته        | ٢٧٥هـ بالبصره  | ٣٠٢هـ  | ٢٧٩هـ  | ٢٧٤هـ  |

## الدرس السابع: من كبائر الذنوب

\*ماذا تعرف عن راوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه :

- هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، اسلم عام خيبر
- اكثر الصحابه حفظاً ورواية للحديث لانه لزم صحبة النبي صلى الله عليه وسلم .

\*اكتب التعريف الدال على المصطلحات الآتية :

- ١- الكبائر : هي كل ما في حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب شديد في الآخرة
- ٢- الربا : الزيادة المنهي عنها شرعاً في أشياء مخصوصة
- ٣- ربا النسبية : هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل والتأخير في السداد
- ٤ - اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ
- ٦- قذف المحصنات : اتهام العفيفات في الفاحشة

\*علل ما يأتي :

- ١-الشرك بالله اعظم الكبائر .  
لا يغفر إلا لمن تاب منه ومحبط لجميع الأعمال ومن مات عليه يخلد في النار
- ٢-حرم الاسلام السحر .  
الاستخدام الساحر الشياطين متقرباً اليهم بما يحبونه من دون الله فيؤدي الى فساد العقيدة
- ٣-تحريم القتل في الاسلام .  
يدفع الى الثار وتقطيع الارحام ، يشيع الفساد ويخل بالامن ، يحرم المقتول من نعمة الحياه
- ٤-تحريم التولي يوم الزحف .  
مخالفته لامر الله بالثبات ، ظلم للدين والوطن ،جن عن مواجهة الاخطار

\* اكتب بعضاً من صور رعاية الاسلام لليتيم :

- حبب الاسلام الى الوصي التعفف عن مال اليتيم
- توعد الله كل معتد ع اموال اليتيم بالعذاب الشديد

\*ما اثار القذف على الفرد والمجتمع .

- يشيع الفاحشه
- يهتك الاعراض ويسيء الى السمع
- يوقع بين الناس العداوه والبغضاء

\*بين اثار التعامل بالربا على الاقتصاد :  
-سوء توزيع الثروه -التعرض للازمات الاقتصادية الكبرى  
-ضعف التنمية الاقتصادية

## الدرس الثامن : محمد صلى الله عليه وسلم المثل الاعلى للمعلم والمربي

\*عدد نماذج لحسن خلق النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الاخرين:

- العفو والاحسان لمن يسيء اليه ، يقابل الاساءه بالاحسان
- التواضع ، الشجاعه
- 

\*صور حسن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع اهله

- حريص على نجاة اهله من النار
- يكرم ابناؤه ويقدمهم
- يعين اهله ويخدمهم

\*عددي الاخلاق التي ربي الرسول صلى الله عليه وسلم عليه

- الصبر والاعداد والتخطيط للوصول الى الهدف -حرية الكلمة والرأي
- اعلاء رباط العقيدة والدين -حب الرسول لوطنه

\*عددي الاساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم

- التربية بالقصه / الاقناع العقلي / استخدام التوجيه الغير مباشر

\*دليلي على ان النبي كان يكرم ابناؤه ويقدرهم

كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعدهم الى المنبر

\*علل استخدام التوجيه الغير مباشر .

مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم

## الدرس التاسع : شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم الاجتماعية

### \*اكتب مثلاً لكل ما يأتي :

- ١-اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بالجار .  
جعل الرسول صلى الله عليه وسلم محبة الجيران من الايمان ونفى الايمان عن الذين يؤذون جيرانهم .
- ٢- اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بصلة الرحم والقرابه .  
أ) حب الرسول صلى الله عليه وسلم لابن عمه جعفر بن ابي طالب ( فقد فرح الرسول صلى الله عليه وسلم بعد عوده جعفر من الحبشه يوم فتح خيبر وعندما استشهد جعفر حزن الرسول صلى الله عليه وسلم حزناً شديداً واستضاف ابناه ٣ ايام لا يتركهم ولا يتركونه ) .  
ب) حب الرسول صلى الله عليه وسلم لعمه العباس  
(عندما أسر العباس رضي الله عنه في غزوة بدر قبل اسلامه بات الرسول صلى الله عليه وسلم ساهراً قلقاً على عمه )
- ٣-حسن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم للضعيف .  
الحث على القعود مع الخادم واطعامه / الحث على كفالة اليتيم / الحث على السعي على الارمله والمسكين .
- ٤- ابوة الرسول صلى الله عليه وسلم الحانية بابناء الصحابه:  
-امر بالصدق مع الاطفال وعدم الكذب عليهم  
-نهى عن الدعاء عليهم / يؤاكلهم ويعلمهم اداب الطعام / استئذان الاطفال فيما هو حقهم
- ٥-كرم الرسول صلى الله عليه وسلم وجوده :  
- اعطى الرسول صلى الله عليه وسلم رجلاً حلته بعدما سأله اياها  
- اعطى رجلاً غنماً بين جبلين

## الدرس العاشر : الرسول صلى الله عليه وسلم القائد السياسي والعسكري

### عرفي مايلي:

السياسة : تدبير شؤون الدولة بحكمه وذكاء وحنكه .

\*عدد الاسس التي اقامها الرسول صلى الله عليه وسلم في دولته الاسلاميه :

- أ- اقامة الدوله على اركان فكريه سليمه
- ب- قيام الدوله على قواعد شعبيه مؤمنه
- ج- اختيار المكان المناسب لاقامة الدوله الاسلاميه

\*وضحي سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم

### أ- الداخليه :

- رفع الاذان فيها
- حكم النظام الاسلامي فيها
- جمع الكفاءات المخلصه في الدوله
- امتصاص الحقد من النفوس
- 

### ب- الخارجييه :

- عفا الرسول صلى الله عليه وسلم عن اقوام وحارب اخرين وهادن البعض منهم
- عقد معاهدات طويله مع البعض وكان خبير بطبائع الناس وسبل التعامل معهم

الرسول صلى الله عليه وسلم القائد العسكري :

- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخطط ويشارك في التنفيذ
- يستشير اصحابه قبل المعركه
- ربى اصحابه على الاهتمام بالقوه الجسميه وممارسه الرياضه واستخدام السلاح والرمايه

## الدرس الحادي عشر : أحكام الزواج في الإسلام

عرفي ما يأتي :

- ١- الزواج لغة : الاقتران والازدواج
- ٢- الزواج اصطلاحاً : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه
- ٣- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية

علي لما يأتي :

- ١- رغب الإسلام بالزواج وأحاطه بهاله من التفخيم والتعظيم .
  - لأنه وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية
  - لأنه من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة
  - يشبع الزواج الحاجات الجسدية والنفسية والفطرية الي أوجدها الخالق في الجنس البشري
- ٢- نهى الإسلام عن الرهبانية .
  - لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية
- ٣- مشروعية الخطبة .
  - حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح

صلي المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) :

| ب  |   | أ        |
|--|---|----------|
| لديه القدرة على الزواج وتاقت نفسيه اليه وخشي على نفسه الزنا                  | ٤ | ١- مستحب |
| إذا كان معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في معصية الزنا لو لم يتزوج              | ٣ | ٢- محرم  |
| يخشى ان يخل بحق الزوجة في الوطاء والأنفاق او احدهما                          | ٥ | ٣- مباح  |
| من يتوق الى الزواج مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطاء والانفاق او احدهما | ٢ | ٤- واجب  |
| إذا كان تائفاً له قادراً عليه ويأمن على نفسه الوقوع في الزنا                 | ١ | ٥- مكروه |

## اجيبي عما يأتي :

١- ما هي شروط الخطبة ؟

- أن تكون خالية من الموانع الشرعية
- ألا تكون مخطوبة

٢- ماهي أركان الزواج ؟

- صيغة العقد
- الولي للمرأة
- شاهدا عدل
- الخلو من الموانع الشرعية

٣- ما هي شروط عقد الزواج ؟

- أن يكون كلا المتعاقدان عاقلًا مميزًا
- أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول
- أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين
- ألا يخالف القبول الإيجاب
- أن تكون صيغة العقد منجزة أي غير مضافة إلى زمن مستقل ولا معلقة على شرط غير موجود في وقت العقد

٤- ماهي ثمرات الزواج في حياك الفرد والمجتمع ؟

- الزواج هو الوضع الطبيعي لإشباع الغرائز الجنسية
- الزواج هو الوسيلة الأمثل لإنجاب الأولاد وتكثير النسل واستمرار الحياة و المحافظة على الأنساب
- غريزة الأبوة والأمومة تنمو وتتكامل في ظلال الطفولة وتنمو من خلال مشاعر العطف والود والحنان
- الشعور بتبعية الزواج ورعاية الأبناء يبعث على النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه
- قيام كلا الزوجين بواجباته ينتظم به شأن البيت من جهة كما ينتظم به العمل خارجه من جهة أخرى
- يثمر الزواج ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة بين العائلات وتوكيد الصلات الاجتماعية

## الدرس الثاني عشر : موانع الزواج

### عرفي ما يأتي :

- ١- المحرمات تحريماً مؤبداً : تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول
- ٢- المحرمات تحريماً مؤقتاً : تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قد تزول
- ٣- اللعان : هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه

### علي ما يأتي :

- ١- يحرم على الرجل الزواج بعمته أو خالته .
  - لأنها من المحرمات تحريماً مؤبداً
- ٢- لا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير مسلم .
  - لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين
  - لأن لا ولاية لغير المسلم على المسلم
  - لأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم
- ٣- يحل للرجل الزواج بالكتابية .
  - لأن الكتابية قد تميل إلى دين زوجها إذ الغالب على النساء الميل إلى أزواجهن وإيثارهم على الآباء والأبناء والأمهات

### أجيبني عما يأتي :

- ١- ما هي المحرمات تحريماً مؤبداً ؟
  - المحرمات بسبب القرابة ( النسب )
  - المحرمات بسبب المصاهرة
  - المحرمات بسبب الرضاع
  - الزوجة الملاعنة

- ٢- ما هي المحرمات تحريمًا مؤقتًا ؟
- زوجة الغير و معتدته
  - الجمع بين محرمين
  - المطلقة ثلاثاً
  - من لاتدين بدين سماوي
  - الجمع بين أكثر من أربع زوجات

صنف أنواع المحرمات الآتية ( مؤبد - مؤقت ) في ضوء دراستك لها :

| التصنيف | الحالة                                       |
|---------|--|
| مؤقت    | ١- الزواج من خالة الزوجة                     |
| مؤقت    | ٢- الزواج ببنت الزوجة المطلقة قبل الدخول بها |
| مؤبد    | ٣- الزواج من الاخت بالرضاعة                  |
| مؤبد    | ٤- الزواج من الزوجة الملاعنة بعد مرور سنة    |

## الدرس الثالث عشر : أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقها

### عرفي ما يأتي :

١- الخلع : هو أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها

### عللي ما يأتي :

- ١- اهتم الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر .
  - لضمان استقرار الحياة الزوجية واستمرارها
  -
- ٢- وصى الرسول صلى الله عليه وسلم باختيار المرأة البكر لزواج .
  - حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها
  -
- ٣- من أسس اختيار الزوجة أن تكون من بيئة كريمة .
  - لأنها أجدر أن تكون حانية على أبنائها
  -
- ٤- رغب الإسلام التزوج من المرأة الولود .
  - لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الإنساني وتكثير الأمة الإسلامية
  -
- ٥- من حقوق الزوجة على زوجها المهر .
  - تقديراً لها و تطيباً لنفسها و إرضاءً لها بقوامه الرجل عليها

### أجيبني عما يأتي :

- ١- ما هي أسس اختيار الزوجة ؟
  - أن تكون الزوجة ذات دين
  - أن تكون الزوجة ولوداً
  - أن تكون الزوجة بكرراً
  - أن تكون من بيئة كريمة
- ٢- ما هي أسس اختيار الزوج ؟
  - أن يكون صاحب دين وخلق

٣- ما هي الحقوق المشتركة بين الزوجين ؟

- المعاشرة بالمعروف
- استمتاع كل من الزوجين بالأخر
- الأثر
- حرمة المصاهرة
- ثبوت نسب الولد
- رعاية الأبناء

٤- ما هي حقوق الزوج على زوجته ؟

- طاعة المرأة زوجها
- عدم إذن الزوجة في بيت الزوج لمن يكره دخوله
- عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإذن الزوج
- تأديب الزوج امرأته
- الطلاق

٥- ما هي حقوق الزوجة على زوجها ؟

- المهر
- النفقة
- القسم بين الزوجات
- الخلع

٦- ماهي الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين ؟

- التهادي بينهما
- إحسان كل منهما إلى أهل الآخر
- قيام كل منهما بما يقربهما و يوثق أواصر المودة و المحبة و به تستقر الحياة الزوجية

## الدرس الرابع عشر : القيم التربوية في الإسلام

### عرفني ما يأتي :

- ١- القيم الإسلامية : هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحت على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام
- ٢- الصبر : هو وحسب اللسان عن الشكوى وحسب النفس عن الجزع وحسب الجوارح عن المعاصي
- ٣- العفو : هو أن يصفح الإنسان عما أساء إليه إذا تمكن من عقوبته إبتغاء لمرضاة الله تعالى
- ٤- الشجاعة : هي الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات على المخاوف والاستهانة بالموت

### علي ما يأتي :

- ١- الإسلام هو المصدر الصحيح للقيم التربوية .  
- لأن مصدره رباني يتصف بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع فهو دين القيم التربوية والاستقامة
- ٢- المسلم يعفو عما أساء إليه مع تمكنه من عقوبته .  
- لأنه دليل على سعة الصدر و حسن الظن و شرف النفس و طريق هداية لغير المسلمين و سبب للعزة
- ٣- من أهداف العقيدة الإسلامية تحقيق القيم التي تتحكم في الأعمال والأقوال .  
- لحفظ كرامة الإنسان وصيانه وتتحقيق سعادته في الدنيا والآخرة

### أجيبني عما يأتي :

- ١- ماهي مصادر القيم التربوية للفرد ؟  
- الأسرة والبيئة والمدرسة والعادات والتقاليد
- ٢- كيف يجمع المسلم بين القيم و ضبط سلوك ؟  
- من خلال الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم  
- من خلال الإلتزام بالعبادات التي تضبط السلوك  
- من خلال مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة  
- من خلال استخدام أسلوب ضرب الأمثال

٣- ماهي فضائل الصبر ؟  
- الصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم

٤- كيف نطبق قيمة الصبر في حياتنا اليوم ؟  
- من خلال التزام الطاعات أو ترك المخالفات أو تحمل المصائب والابتلاءات أو طلب العلم أو تحمل إساءة الآخرين

٥- ما هي فضائل العفو ؟  
- دليل على سعة الصدر و حسن الظن و شرف النفس و طريق هداية لغير المسلمين و سبب للعزة

٦- كيف نطبق قيمة العفو في حياتنا اليوم ؟  
- من خلال ترك الكبر وعدم الانتقام مع قدره عليه

٧- ما هي فضائل الشجاعة ؟  
- دليل على حسن الظن بالله تعالى والتوكل عليه  
- مستمده من الايمان بالله تعالى  
- أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة  
- الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه حتى الأعداء  
- الرجل الشجاع درع لأمتة وصون لها

٨- كيف نطبق قيمة الشجاعة في حياتنا ؟  
- الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين  
- الثبات والإقدام بالمشاركة في الحوار وإبداء الرأي  
- النصح وقول الحق

٩- ما هي الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد ؟  
- غضب الله تعالى ورسوله الكريم  
- نفور الناس منه والابتعاد عنه لعدم الثقة به  
- قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي  
- الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية  
- سوء العاقبة يوم القيامة

## الدرس الخامس عشر : الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى

### عرفني ما يأتي :

١- الأخوة الإسلامية : هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم تكن بينهم رابطة نسب

### علي ما يأتي :

- ١- الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع .
- لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن وسد قوي منيع يدفع عنه الأعداء الذين يريدون تفريق وحدته
- ٢- أقام الرسول صلى الله عليه وسلم دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية .
- ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب

### أجيبني عما يأتي :

- ١- ماهي حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟
  - إفشاء السلام
  - النصح
  - تشميت العاطس
  - عيادة المريض
  - اتباع الجنائز
  - المواساة وقضاء الحوائج
  - النصرة
  - عدم الإيذاء
- ٢- ماهي الوسائل التي تنمي علاقة المسلم بأخيه ؟
  - سلامة الصدر
  - العفو عن الزلات
  - معرفة الفضل لأهله
  - المجاملة في المناسبات
  - إصلاح ذات البين

٣- ماهي آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع ؟

- طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراة
- تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين
- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول
- سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى

٤- كيف ينصر المسلم أخاه إذا كان ظالماً ؟

- المسلم ينصر أخاه إذا كان ظالماً برده عن ظلمه

## الدرس السادس عشر : حسن اختيار الصديق الصالح

**عللي : الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الانسان؟**

- لان الإنسان اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش وحدة معتزلاً الآخرين .

**عرفي مايتي :**

**الصداقة :** هي علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف و الغايات .

**عددي مايلي :**

**١-أسس اختيار الصديق ؟**

-أن يكون صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى .

-أن يكون مخلصاً دون غرضٍ إلا المحبة في الله تعالى.

- أن يكون حسن الخلق أميناً لا يغدر ووفياً لا يخون فلا يكذب ولا يبخل ولا يظلم ولا يجبن.

**٢-آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم ؟**

-الغفلة عن ذكر الله .

-الإنحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى .

-إهمال العمل أو التأخر الدراسي .

**٣-الوسائل التي تحافظ على دوام واستمرار الصداقة؟**

-التواضع وخفض الجناح .

-زيارة الصديق والسؤال عنه .

-الالتقاء على ذكر الله تعالى .

-إعلام الصديق صديقه بحبه له .

-حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته .

-العفو عن زلاته وحسن الظن به .

## الدرس السابع عشر : الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

**عرفي مايلي:**

-الأسره لغة:

أهل الرجل وعشيرته .

-تطلق الاسرة على:

الرجل ومن يعولهم من زوجة و اصوله و فروعه .

- القوامة :

هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وافراد اسرته بالتدبير و الصيانة.

**اجيبي عما يلي :**

١-لماذا اعتنى الاسلام بالاسرة ؟

-لانها اساس المجتمع واللبنة الاولى في بناء تكوين الأمة.

٢-كيف رغب الاسلام في تكوين الاسرة ؟

-الزوجة ذات الدين والمنبت الحسن .

-الزوج الكفاء في دينه وخلقه و امانته .

٣-ما أهمية الأسرة ومكانتها؟

-تحقيق النمو الجسدي و العاطفي بإشباع النزعات الفطرية و الميول الغريزية .

-تحقيق الطمأنينة و السكن النفسي وذلك بأنس كلا الزوجين بالآخر.

-سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الانساب .

-مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات .

٤-ما أثر الاسرة على الفرد ؟

- تولد شعور ايجابي عند الفرد تجاه ذاته .

- قدرة الفرد على التكيف مع المدرسة والمجتمع و الاصدقاء

٥-ماهي المبادئ التي تقوم عليها الاسرة في الاسلام ؟

- التفاهم الاسري والتشاور و التراضي .

- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين .

- تربية الابناء على مبادئ الاسلام وتعاليمه .

- القوامة .

٦-اذكري شروط قوامة الرجل ؟

-اشراف الرجل ورعايته لزوجته و اسرته .

-عدم الغاء شخصية المرأة او اهدار كرامتها .

- ٧-عدي الآثار الايجابية التي طرأت على العديد من المتغيرات التي اثرت على الاسرة؟  
-انتعاش بعض الاسر اقتصادياً أدى الى رغد العيش و الانتاج و العطاء.  
-الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل مما أدى الى وعي الاسر بمبدأ الحوار داخل الاسرة.

| ماهي طرق علاج الآثار السلبية في الاسرة                            | ماهي الآثار السلبية التي طرأت على العديد من التغيرات التي اثرت على الاسرة |
|---|---|
| الرقابة على ما يعرض للابناء في وسائل الاعلام ونقده لتقليل سلبياته | سوء استخدام وسائل التواصل الحديثة   |
| حث الابناء على تعلم العلم الشرعي من عقيدة ومايتبعها من علوم       | تقوية النزعة الأثائية لدى الفرد   |
| زرع المراقبة الذاتية في نفوسهم وتقوية الوازع الديني               | تأثر مفهوم القوامة الشرعية لدى الاب                                       |
|   |   |

## الدرس الثامن عشر : الدعوة الى الله تعالى

**ما المقصود بالدعوة الى الله ؟**

-هي قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام الى الناس كافة وفق المهنـج الصحيح وبما يتناسب مع أحوال وظروف المخاطبين .

**ماحكم الدعوة الى الله ؟**

-فرض كفاية اذا قام به البعض سقط عن الجميع.

**عللي :** لماذا كانت الدعوة الى الله من افضل القربات بعد الايمان بالله ؟

-لانها سبب لهداية الناس الى الحق وتحبيبهم في الخير وتنفيرهم من الشر وإخراجهم من الظلمات الى النور .

| ماهي الاهداف التي تحققها الدعوة                           | ما ضرورة وجود دعاة مؤهلين في المجتمع                  | ما خصائص ومقومات التي لابد ان تتوفر في الداعية | عددي وسائل الدعوة الى الله تعالى |
|---|---|--|----------------------------------|
| تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه .              | حاجة الناس الى من يدلهم الى طريق النجاة               | حسن الصلة بالله تعالى والاخلاص له              | كتاب الله تعالى                  |
| نشر الخير و الصلاح وقطع دابر الشر و الفساد                | عجز عقول عن ادراك كثير من الحقائق                     | الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل        | سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم |
| تحكيم امر الله تعالى في الارض لانه امر لصالح هذه الحياة . | احتياج اعمال الخير الى رواد يقودون الناس الخير و البر | القوة الصالحة                                  | الاجماع و القياس                 |
|   |   | معايشة احوال الناس وتقدير ظروفهم               |                                  |

## الدرس التاسع عشر : وسطية الإسلام

### عرفني مايلي :

الوسطية: تعني العدل والخيرية والتوسط بين الافراط والتفريط .  
الغلو : هو المبالغة في الشيء والتشديد فيه يتجاوز الحد.

### اجيبي عما يلي :

١- ماهي مجالات الوسطية في الاسلام ؟

- الوسطية في العبادة
- الوسطية في الحياة الاقتصادية
- الوسطية في اللهو و اللعب

٢- عددي بعض مظاهر التفريط و التقصير ؟

- تأخير الصلاة عن وقتها
- المجاهرة بالمعاصي.
- عدم قضاء ايام الصيام .

٣- عددي مظاهر الافراط و الغلو ؟

- التساهل في اطلاق صفة الكفر
- استخدام العنف في انكار المنكر
- التعصب للجماعة والطائفة و القبلية

٤- اذكري واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية ؟

- الفهم الصحيح للدين
- حسن الظن بالناس
- الحوار الحضاري البناء
- التمسك بالقيم الأخلاقية

### اكمل العبارات بما يناسبها :

١- تخصص خالد بن الوليد .....الجهاد

٢- تخصص حسان بن ثابت .....الشعر

٣- تخصص ابو هريرة .....بنقل العلم وروايته وحفظه

(مع تمنياتنا لكم بالتوفيق. المذكرة لاتغني عن الكتاب )

